



Begeleiding Startende Leraren

Professionaliseren met collega's uit je eigen school

Voor iedereen die wil onderzoeken hoe hij verder kan en wil groeien als leraar

Veel docenten willen zelf met collega's aan de slag om hun eigen schoolpraktijk te verbeteren. Maar hoe pak je dat aan? En hoe zorg je dat de samenwerking ook echt resultaat oplevert? In dit traject word je als groep begeleid om op basis van je eigen leervragen aan de slag te gaan met collega's in je eigen school. Op haar beurt biedt het BSL-projectteam ondersteuning aan de procesbegeleiders in de school.

Voor wie

Voor alle docenten in de school, beginners en meer ervaren, die samen op een georganiseerde manier aan hun eigen ontwikkeling willen werken. Centraal staat een veilige leersituatie. De trajecten waarbij collega's elkaars leren ondersteunen, zijn strikt gescheiden van beoordeling in de school.

Meerdere vormen van samen leren in de school

Vanuit het BSL-project worden twee verschillende wijzen van samen leren ondersteund: samen leren in een videoclub en samen leren in een ontwerpteam.

Samen leren in een videoclub

In kleine groepjes gaan docenten samen in gesprek rond video-opnamen uit hun eigen klassen. Binnen het traject gaat iedereen uit van zijn of haar eigen leervraag. Het kan zijn dat je met een heldere leervraag begint, maar het kan ook zijn dat je je precieze leervraag nog wilt formuleren binnen dit traject. Iedereen die deelneemt aan dit traject is lerend en brengt zijn eigen videomateriaal in. Je gaat in groepjes van drie collega's aan de slag met video-opnames uit je lespraktijk. Centraal hierbij staat ieders eigen leervraag. In dialoog met je collega probeer je meer zicht te krijgen op allerlei factoren die er in je klas spelen, op je eigen vooronderstellingen en op je eigen idealen als leraar om vervolgens te experimenteren met zelfgekozen oplossingen.

In een aantal centrale bijeenkomsten worden de docenten door een procesbegeleider ondersteund bij het aanleren van hun rol als peercoach en bij het analyseren van de videobeelden. Alle videoclubs sluiten het traject gezamenlijk af met een feestelijke eindpresentatie. Ervaringen van voorgaande jaren laten zien dat deelnemers veel leren op het gebied van hun eigen leervraag. Ze ervaren daarbij als bijkomend voordeel dat ze gespreks- en coachvaardigheden opdoen, die ook bruikbaar zijn in gesprekken met ouders en leerlingen en voor hun didactiek rond vragen stellen in de klas.

Samen leren in een ontwerpteam

Samen met een aantal collega's ga je aan de slag rond een (vak)didactisch thema waarvoor je een of meerdere concrete lessen wilt ontwikkelen. Samen kies je een centraal thema, bijvoorbeeld een aspect van je vak waar leerlingen vaak problemen mee hebben of een specifieke werkwijze die je wilt gaan toepassen in je les. Als groep ontwerp je een les met gebruikmaking van alle beschikbare kennis en je onderzoekt gemeenschappelijk hoe verschillende typen leerlingen tijdens deze les wel of niet leren. Dit kan zowel door het observeren als door gesprekjes met leerlingen of het analyseren van producten van leerlingen. Belangrijke voordelen van deze werkwijze zijn het vergroten van de (vak)didactische kennis en de focus op het analyseren van het leren van individuele leerlingen. Ontwerpteams worden gecoacht door een procesbegeleider die helpt om resultaatgericht te werken.

Wat levert het op?

- Professionele groei rond eigen leervraag
- Vergroten van coach- en gespreksvaardigheden
- Vergroten van (vak)didactische kennis en kunde
- Verbinding met collega's, ontwikkelen van gezamenlijke taal en delen van ervaringen en kennis
- Bij afronding een certificaat voor in eigen dossier

Ondersteuning vanuit het BSL-projectteam

Het BSL-projectteam ondersteunt individuele scholen bij het opzetten en realiseren van bovengenoemde professionaliseringstrajecten. In overleg met de school wordt bepaald hoe de school hierbij ondersteund wil worden. De ondersteuning kan bijvoorbeeld zijn:

- het in een aantal bijeenkomsten trainen van de schoolinterne procesbegeleider;
- het ter beschikking stellen van allerlei concrete materialen en hulpmiddelen die een schoolinterne begeleider kan inzetten;
- de uitvoering van het traject gezamenlijk met een interne procesbegeleider in de school.

Voor afspraken en nadere informatie graag contact opnemen met de programma coördinator van Fontys Lerarenopleiding Tilburg:

Dr. Rita Schildwacht

m.schildwacht@fontys.nl

040-2429744 / 06-10716005

U kunt ook contact opnemen met de projectleider BSL Tilburg:

Dr. Rian Aarts

a.m.l.aarts@uvt.nl